

La population d'élèves ayant répondu au questionnaire s'élève à 358 élèves, dont : 27,7% en 6^{ème}, 25,7% en 5^{ème}, 22,9% en 4^{ème} et 23,7% en 3^{ème}

SYNTHESES ET GRAPHIQUES - Questionnaire Elèves du Collège - 2020C76009

| TABLEAU RECAPITULATIF DONNEES CLIMAT SCOLAIRE | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|------|-----------|-----------|---|----------------------|------|-----------|
| Questions | Sentiment d'appartenance Relations entre élèves et adultes Cadre de vie | Taux de satisfaction | | | Questions | Relations entre pairs Sécurité | Taux de satisfaction | | |
| | | COLLEGE | NAT. | NAT.EP(*) | | | COLLEGE | NAT. | NAT.EP(*) |
| 5 | Bien être au collège | 91.9 | 94.1 | 92.5 | 6 | Bonne ambiance entre élèves | 91.9 | 84.1 | 79.7 |
| 9 | Bonnes relations avec les professeurs et professeurs | 85.4 | 87.6 | 84.9 | 7 | Beaucoup ou plutôt beaucoup de copains et copines | 87.4 | 90.3 | 91.9 |
| 12 | Appréciation positive des bâtiments | 86.8 | 80.0 | 75.4 | 11 | Bien être dans la classe | 91.0 | 90.7 | 90.1 |
| 13 | Bonnes relations avec la vie scolaire | 96.4 | 90.3 | -- | 15 | Pas ou pas beaucoup de violence | 90.8 | 77.5 | 64.2 |
| 14 | Bonnes relations avec les autres adultes du collège | 95.0 | 92.5 | 91.6 | 21 | Jamais d'absentéisme lié à la violence | 95.2 | 94.0 | 91.0 |
| 16 | Confiance dans les adultes du collège | 79.3 | -- | -- | 22 | Jamais d'absentéisme sans autorisation | 93.6 | 85.5 | -- |
| 17 | Satisfaction face aux apprentissages | 93.3 | 90.2 | 83.3 | 23(a) | Sécurité dans le collège | 94.7 | 90.1 | 86.0 |
| 10 | Réaction des adultes face aux incivilités | 75.9 | 85.3 | -- | 23(c) | Sécurité dans le quartier du collège | 77.0 | 75.7 | 72.7 |
| 8 | Application du règlement intérieur | 83.8 | -- | -- | | | | | |
| 20 | Justice des punitions et sanctions | 63.6 | 70.5 | 67.0 | | | | | |
| 19 | Taux d'élèves jamais punis | 41.5 | 34.0 | 31.6 | | | | | |
| 18 | Résultats aux évaluations perçus comme justes | 86.6 | 84.3 | 81.7 | | | | | |

-- signifie qu'il n'existe aucune donnée au niveau national
(*) Education Prioritaire

- **Un sentiment de bien être partagé mais qui peut varier selon les niveaux de classes**

L'enquête montre que **91,9% des élèves se sentent bien au collège**

91,9% trouvent que l'ambiance entre les élèves est bonne . Ce chiffre diminue au fur et à mesure que la scolarité avance (94,9 % en 6^{ème} à 84,6 % en 3^{ème}). 87,4% déclarent avoir beaucoup de copains dans le collège. A noter que 76,8 % des élèves de 4^{ème} déclarent avoir beaucoup d'amis.

91% des élèves se sentent bien au sein de leur classe

86,8% des élèves trouvent les locaux agréables Ce sont les 3eme qui ont l'avis le plus négatif sur les locaux . 4,8 % des élèves disent s'être absentés par peur de la violence à l'école

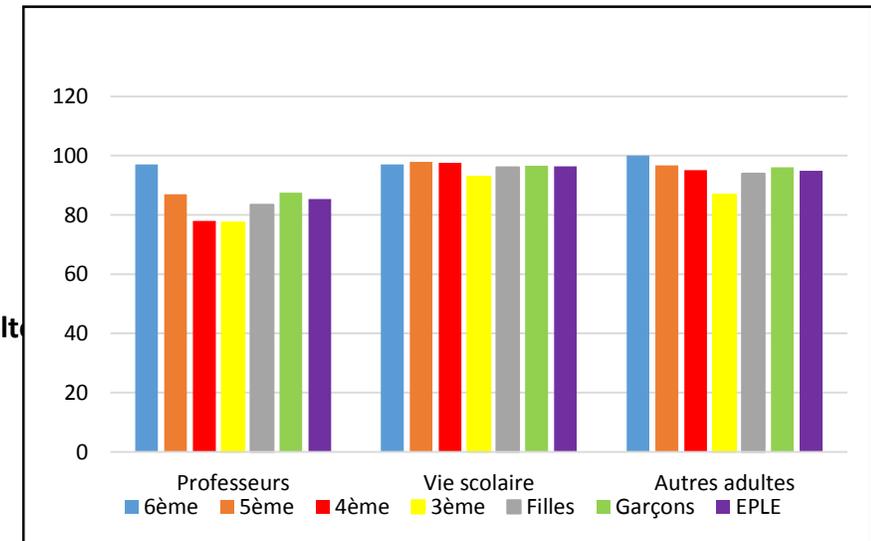
- **De bonnes relations avec les personnels mais une mention spéciale pour la vie scolaire**

Les relations avec les personnels de l'établissement sont bonnes sur l'ensemble des niveaux.

Les élèves sont 96,4% à avoir de bonnes relations avec la vie scolaire.

Plus les élèves avancent dans l'âge, moins ils ont de bonnes relations avec les adultes

même si le chiffre reste élevé. En effet, envers les professeurs, nous observons un écart de 20 points entre les 6^{ème} et les 3^{ème} . **52,2% des élèves ont le sentiment que leur parole est prise en compte par les adultes** du collège . Ce chiffre diminue au fur et à mesure que la scolarité avance avec un écart de 35 points entre les élèves de 6^{ème} et de 3^{ème}.



SYNTHESES ET GRAPHIQUES – Questionnaire Elèves du Collège – 2020C76009

| Questions | Expérience scolaire | Taux | |
|---|---|---------|------|
| | | COLLEGE | NAT. |
| 24 | Appréciation positive des apprentissages au collège | 79.0 | 80.9 |
| 27 | Travail scolaire personnel (moins d'1h hebdomadaire) | 9.0 | 27.5 |
| 28 | Difficultés face au travail personnel | 36.1 | -- |
| 29 | Avis positif sur l'accompagnement des professeurs – professeurs | 58.1 | 76.1 |
| 30 | Proportion d'élèves se déclarant en difficulté scolaire | 6.5 | 7.5 |
| 31 | Implication dans la vie du collège | 26.1 | -- |
| 32 | Avis positif sur l'accueil des parents | 94.1 | -- |
| -- signifie qu'il n'existe aucune donnée au niveau national | | | |

- **Un établissement à l'écoute de ses élèves et dans lequel on travaille**

93,3% des élèves trouvent qu'ils apprennent bien au collège. 86,6% des élèves déclarent que les résultats qu'ils obtiennent aux évaluations sont justes

Chez les quatrièmes, 78% des élèves ont ce sentiment alors que les sixièmes sont 92,9% à le penser.

53,2% des élèves fournissent plus de 2h par semaine de travail personnel .

Au niveau national, 27,5% des élèves passent moins d'1 heure par semaine au travail personnel alors qu'au sein de ce collège, ils sont seulement 9%.

36,1% des élèves ont déjà rencontré des difficultés dans leur travail personnel . Les 5ème et les filles sont les plus concernés. De plus, parmi les élèves qui rencontrent des difficultés dans leur travail personnel, 74,4% d'entre eux **sollicitent leurs parents pour de l'aide** et seulement 25,6% aux professeurs contre 51 % au niveau national.

58,2% des élèves estiment que les professeurs les félicitent ou les encouragent en cas de difficulté Seulement 34,6% des élèves de 3^{ème} ont ce ressenti.

- **Le collège un cadre éducatif sécurisant**

94,1% des élèves trouvent que leurs parents sont bien accueillis au collège.

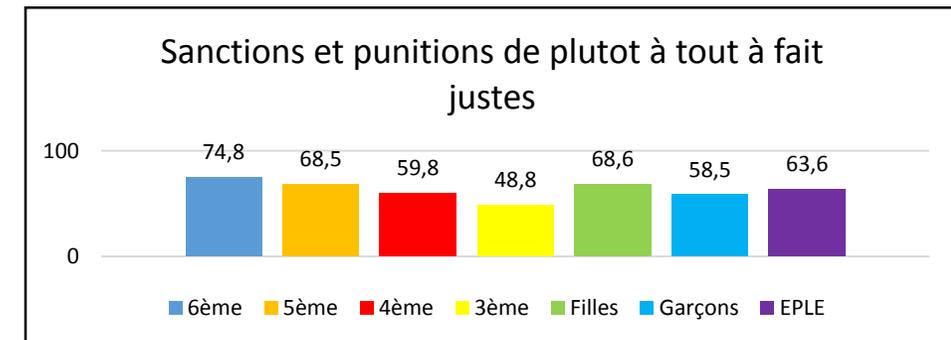
83,8% des élèves estiment que le règlement intérieur est bien appliqué dans le collège. Ce sont les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} qui ont le sentiment que le règlement est le moins bien appliqué.

75,9% des élèves pensent que les adultes interviennent quand un élève ne respecte pas les règles de l'établissement (MN 85,3%).

58,5% des élèves ont déjà reçu des punitions au sein du collège mais pour 43,1% des élèves, il ne s'agissait que d'une ou deux punitions.

63,6% des élèves estiment que les punitions sont justes.

Les élèves de 3^{ème} sont les moins sanctionnés dans le collège mais ce sont ces mêmes élèves qui trouvent les punitions les plus injustes.



SYNTHESES ET GRAPHIQUES - Questionnaire Elèves du Collège - 2020C76009

| Questions | MICROVIOLENCES (calcul de l'indice) | | | Questions | Autres victimations | | | | |
|-----------|---|-------------------------|------|-----------|------------------------|--|---------|------|------------|
| | Violences psychologiques | Taux d'élèves concernés | | | Menaces et harcèlement | Taux d'élèves concernés | | | |
| | | COLLEGE | NAT. | | | NAT. EP(*) | COLLEGE | NAT. | NAT. EP(*) |
| 33 | Attribution d'un surnom désagréable | 26.7 | 45.5 | 47.4 | 43 | Menaces | 10.4 | -- | -- |
| 34 | Moqueries relatives à la bonne conduite | 19.4 | 24.5 | 21.4 | 44 | Harcèlement | 5.9 | 14.0 | -- |
| 35 | Mises à l'écart | 47.8 | 38.4 | 29.7 | | Cyberviolences | | | |
| 36 | Insultes | 26.7 | 50.2 | 60.3 | 46 | Victime de violences filmées (happy slapping) | 2.3 | 3.0 | 6.0 |
| 38 | Humiliations | 13.2 | 19.3 | 20.8 | | | | | |
| | Violences physiques | | | | 48 | Humiliations ou rumeurs | 11.3 | 9.1 | 11.6 |
| 39 | Bousculades | 20.8 | 34.3 | 34.5 | 49 | Usurpation d'identité | 5.4 | 6.0 | 7.6 |
| 40 | Coups | 14.6 | 18.5 | 20.0 | | Violences à caractère sexuel et sexiste | | | |
| 41 | Lancers d'objets | 10.4 | 13.0 | 17.0 | 50 | Voyeurisme | 8.2 | 7.0 | 6.4 |
| 42 | Bagarres | 21.1 | 16.0 | 19.6 | 53 | Sexisme | 4.2 | 8.3 | 8.1 |
| | | | | | | Autres violences | | | |
| | | | | | 54 | Vols de fournitures scolaires | 29.7 | 48.0 | 54.0 |
| | | | | | 55 | Vols d'objets personnels | 6.5 | 16.0 | 14.4 |
| | | | | | 56 | Racket | 2.8 | 7.0 | 12.7 |
| | | | | | 57b | Jeux dangereux (participation forcée) | 13.6 | 11.5 | 18.4 |

(*) Education Prioritaire

- **94,7% des élèves se sentent bien dans l'établissement** (MN 90,1%).

9,2% des élèves trouvent qu'il y a *plutôt beaucoup* ou *beaucoup* de violences dans le collège (MN 22,5%). Ce sentiment augmente avec l'âge.

4,8% (17 élèves) se sont déjà absentés par peur de la violence dans l'établissement et 8 élèves, à plus de 3 reprises.

Les lieux où les élèves se sentent le moins en sécurité sont :

1. Le quartier autour du collège,
2. Les abords du collège
3. Le chemin de l'école.

Pour les 3 lieux cités ci-dessus, les filles sont les plus concernées et il n'y pas de différence significative entre les niveaux.

- **Violences verbales et morales :**

26,7% (soit 95 élèves) des élèves déclarent avoir été victimes de **surnoms désagréables** et 9,8% (35) *plutôt souvent* ou *très souvent*. (MN 43,5%). Au sein de l'établissement, 47,8% des élèves ont été victimes de **mises à l'écart** et 14,3% *plutôt souvent* ou *très souvent*. (MN 38,4%). Les niveaux 5^{ème} et 3^{ème} sont les plus impactés par la répétition de cette violence (18,5% et 17,8%). 26,7% (soit 95 élèves) ont été **victimes d'insultes** et 16% plus de 3 fois. (MN 50,2%) Question 36 . Le niveau 3^{ème} est le plus touché par cette violence et également aussi au niveau de la répétition (28,6% victimes et 17,9% plus de 3 fois). Ces atteintes portent majoritairement sur **l'apparence physique** (52,6%) et la **tenue vestimentaire** (36,8%).

Au sein du collège, 10,4% des élèves (37 élèves) ont déjà été menacés et 1,1% « *très souvent* ». (4 élèves). Tous les niveaux sont concernés. **5,9% des élèves (soit 21 élèves) estiment être victimes de harcèlement**. Ce sentiment diminue au fur et à mesure que la scolarité avance

- **Violences physiques :**

20,2% des élèves déclarent avoir été bousculés dans le collège ou sur le trajet (MN : 34,3%) et 3,9% plus de trois fois. 14,6% des élèves déclarent avoir été frappés dans le collège ou sur le trajet et 5,9% plus de 3 fois.

- **Vols :**

29,7% des élèves ont déjà subi un vol de fourniture scolaire (moyenne nationale : 48%) et 9% *plutôt souvent* ou *très souvent*. Le niveau 3^{ème} est le plus concerné (44,6% des élèves). 6,5% des élèves ont subi un vol d'objet(s) personnel(s).

- **Conduites à risques :**

6,2% (22 élèves) considèrent qu'ils ont participé à un jeu dangereux. (MN 9%). Au vu des réponses, 2 jeux pourraient correspondre à des jeux d'agression.

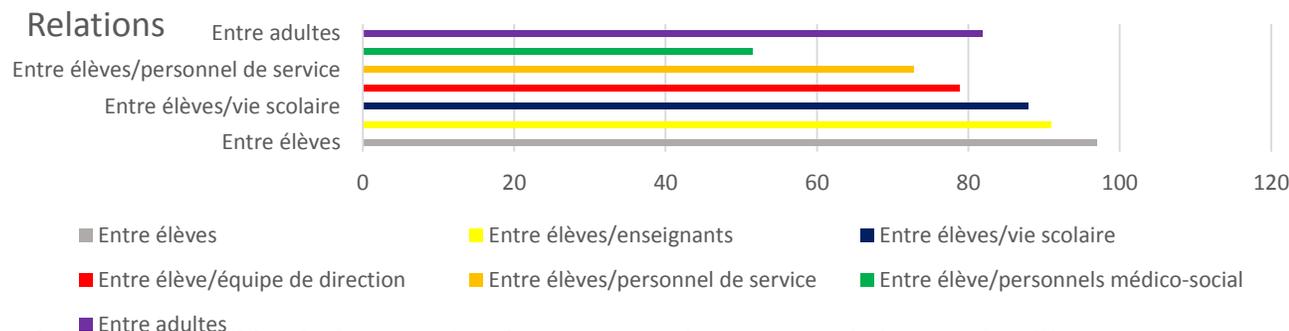
36 personnels ont participé à cette enquête

• **Relations entre les différentes personnes du collège plutôt bonnes à très bonnes**

87,9% des personnels se sentent considérés par la direction et 74,2% considèrent que l'équipe des adultes est solidaire

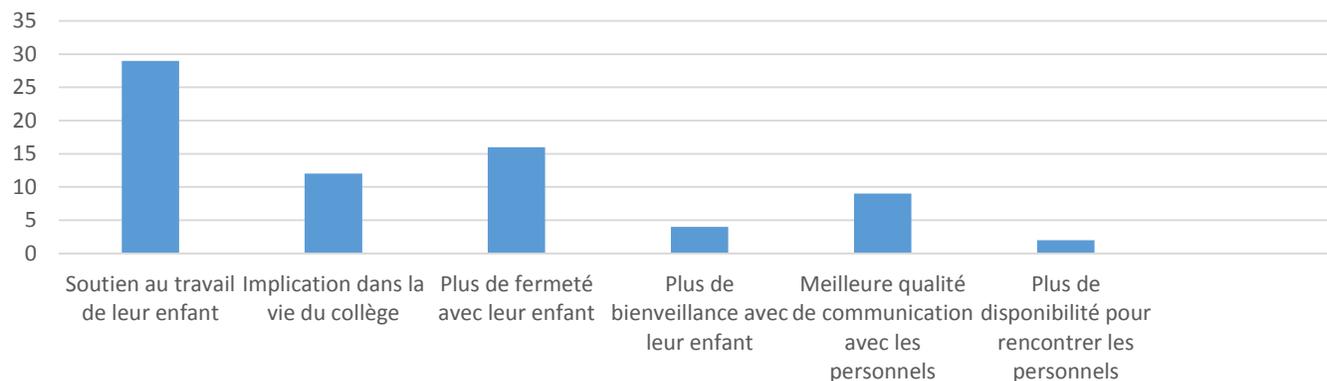
91,2% des personnels pensent que les élèves apprennent bien au collège et 100% se sentent respectés par les élèves.

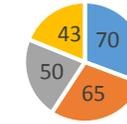
96,8 des adultes se sentent respectés par les parents (1 seul personnel pense le contraire) et 83,9% estiment que ces derniers sont bien accueillis



• **Le règlement est jugé plutôt bien appliqué à très bien appliqué** pour 87,1% des personnels (83,8% des élèves estiment que le règlement est bien à plutôt bien appliqué). D'après 93,6 % des personnels, les élèves se sentent en sécurité dans le collège. Les lieux où les personnels pensent que les élèves se sentent le moins en sécurité sont : Toilettes, chemin du collège ,abords du collège.

• **Coéducation** : Attente des personnels envers les parents d'élèves





■ 6ème ■ 5ème ■ 4ème ■ 3ème

Les parents d'élèves ont disposé également de 12 jours pour répondre librement au questionnaire soit sur leur lieu de travail, soit à leur domicile. **228 ont répondu à cette enquête.**

- **Pour les parents : la qualité de vie à l'école est bonne dans le collège**

92,4% des parents d'élèves ont le sentiment que **leur enfant se sent bien dans le collège** (91,9% des élèves ont répondu positivement) et 94,2% pensent que **les enfants s'entendent bien entre eux**. Pour 91,1% des parents, **les élèves s'entendent bien avec les adultes du collège** et pour 89,1%, leur enfant se sent bien dans leur classe. 98,1% des parents trouvent **les bâtiments du collège agréables**.

- **Une vision positive des parents sur les apprentissages**

Pour 81,9% des parents, les évaluations données en classe leurs semblent de tout à fait justes à justes. Pour les parents, réussir au collège pour leur enfant c'est :

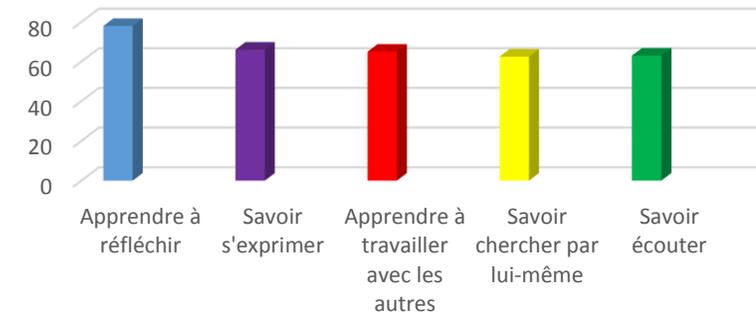
- 1 → Obtenir une qualification professionnelle
- 2 → Avoir des amis
- 3 → Devenir un citoyen responsable
- 4 → Apprendre à travailler régulièrement
- 5 → Acquérir des connaissances

De plus, **89,7% des parents pensent que leur enfant travaille de très bien à plutôt bien.**

Sur la quantité de **devoirs à la maison**, les parents ont répondu à 73,2% qu'il y en a « **juste comme il faut** », 16,5% qu'il y en a trop et 10,3% pas assez de devoirs.

De même, 69,6% des parents n'ont pas le sentiment que leur enfant ait des difficultés à faire leur devoir après les cours. Seuls 22,2% des parents ont répondu positivement à la question : « votre enfant bénéficie-t-il d'aide aux devoirs après les cours ? ».

5 savoirs à acquérir en classe



- **La possibilité d'une co éducation au collège mais une communication qui doit être améliorée**

Pour 97,3% des parents, l'accueil au collège est bon. 79,5% des parents ont le sentiment qu'il est facile de rencontrer les enseignants et 45,7% sont satisfaits de ces rencontres (51,1% ont notifié ne pas avoir eu l'occasion de les rencontrer).

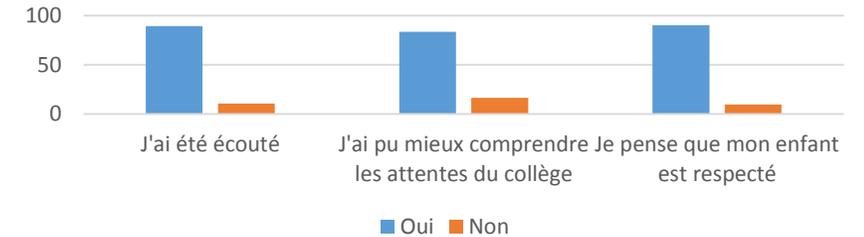
53,6% des parents d'élèves ont voté aux élections des parents d'élèves représentants au conseil d'administration et seulement 16,6% des parents ont été en contact avec les délégués des parents d'élèves. De même, nous remarquons que 75,5% des parents ne connaissent pas les parents élus au conseil d'administration. De plus, **41,4% des parents d'élèves ont le sentiment qu'ils ne sont pas bien informés sur la vie du collège.** Même si 91,1% des parents consultent régulièrement l'ENT du collège, 20,7% souhaitent être informés sur son utilisation.

- **Un cadre rassurant pour les parents**

86,4% des parents pensent que leur enfant aime venir au collège et 96,6% des parents connaissent le règlement intérieur de l'établissement.

D'après 97,2% des parents, leur enfant se sent en sécurité dans l'établissement. Les lieux où les parents pensent que leur enfant se sent le moins en sécurité sont : le chemin, le quartier et les abords du collège. 12% des parents (soit 25 parents) affirment que leur enfant a été victime de violences au collège et 8,1% (soit 17 parents) disent que leur enfant a été victime de harcèlement. 2 parents pensent que leur enfant a été obligé de participer à des jeux dangereux.

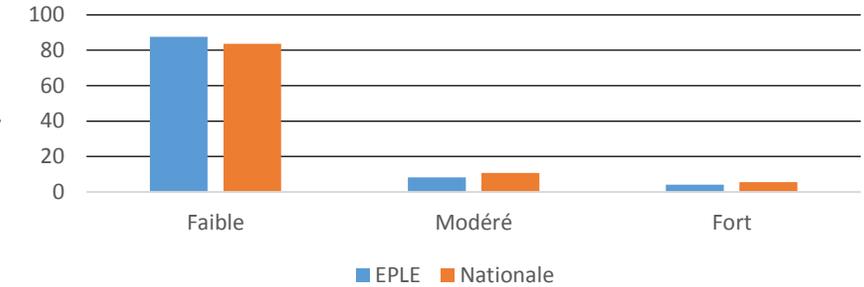
Impression parents suite rencontre



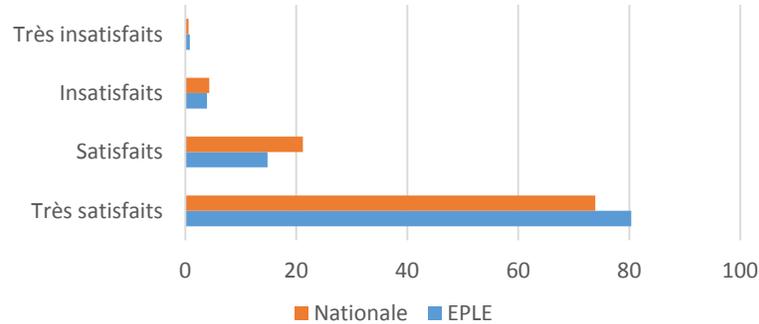
- L'indice de victimation** est une synthèse de 9 variables de faits de violences. **Le ressenti des élèves sur la violence et la sécurité au collège est positif** par rapport au niveau national. Les indicateurs liés à la victimation sont inférieurs à la moyenne nationale (à l'exception de la mise à l'écart +9%, des bagarres +5% et du voyeurisme +1%).

Enquête climat scolaire 2021

Indice de victimation

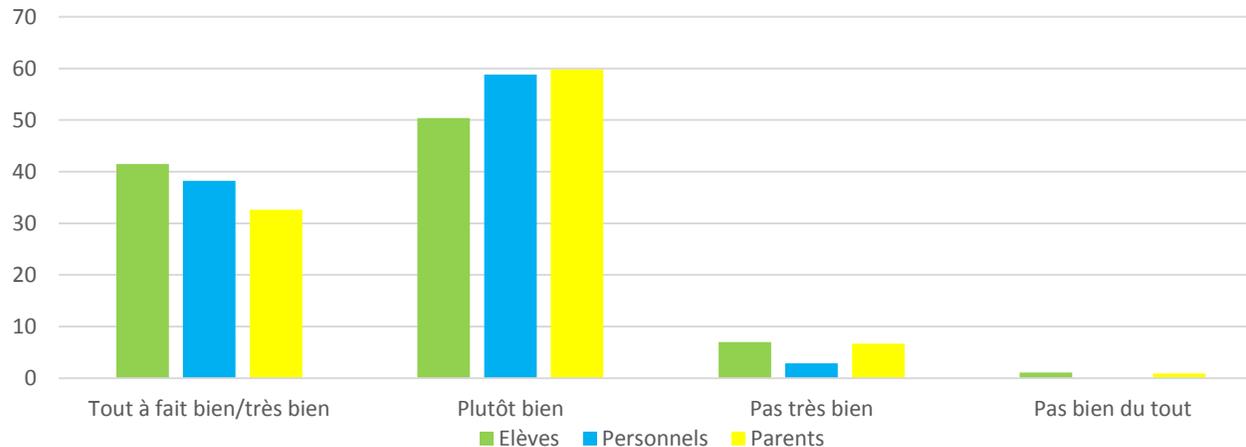


Indice climat scolaire



- L'indice de climat scolaire** est une synthèse de 12 variables relative au climat scolaire. Il varie de 0 à 12 et correspond au nombre de réponses positives cochées par l'élève concernant le climat du collège. Plus l'indice est élevé, plus le climat est agréable. **Les relations sont bonnes à tous les niveaux** et les élèves ont un avis plutôt positif sur les apprentissages. Ils se sentent en **sécurité en général** dans et autour du collège. Egalement les résultats sont positifs concernant la **justesse des résultats aux évaluations**. Par contre, nous constatons que seulement 58,2% des élèves estiment que les professeurs les encouragent ou les félicitent en cas de mauvais ou bons résultats alors qu'au niveau national ce chiffre est de 76,1%. Nous constatons également un écart de 7 points sur la justesse des punitions car 63,6% des élèves trouvent les punitions justes contre 70,5% au niveau national.

Climat scolaire indice partagé



La majorité des élèves ont un sentiment de bien-être, ce qui rejoint la vision du personnel et des parents.